

國立屏東科技大學研究總中心所屬各中心評鑑要點

107年10月11日第232次行政會議通過
111年9月28日研究總中心指導委員會通過
111年10月13日第271次行政會議核備

- 一、為協助研究總中心所屬各中心（以下簡稱各中心）之永續發展，提升運作績效及有效整合與運用資源，依據本校「研究總中心暨所屬各中心設置辦法」第五條規定，訂定本校「研究總中心所屬各中心評鑑要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、各中心成立滿三年（以會計年度為基準）後，需接受第一次評鑑，爾後每三年評鑑一次。
評鑑日期應於評鑑三個月前由研究總中心通知受評鑑之中心。
- 三、評鑑內容及評分方式包括下列項目：
 - （一）組織運作情形，配分比40%。
 - （二）學術研究、教學與服務推廣之成效，配分比60%。評鑑分數70分(含)以上者為評鑑通過，70分以下者為評鑑不通過。
- 四、評鑑程序：
 - （一）填報資料：受評中心填寫評鑑報告書，並檢附具體佐證資料送相關單位認證。
 - （二）初審：由本校研究總中心指導委員會（以下簡稱指導委員會）籌組評鑑小組，對受評中心之評鑑資料進行書面審查。評鑑小組若對評鑑資料有疑義，得要求該中心補件以利審查。
 - （三）複審：由受評中心進行口頭簡報與答詢，由指導委員會進行審議做成通過與否之決定，並簽請校長核定後通知各中心。
- 五、評鑑績效項目依研究總中心所屬各中心評鑑報告書格式（如附件）填報，執行之工作內容應以各中心名義承接。
- 六、評定為不通過者次年須再接受評鑑，並得向研究總中心申請專案輔導。連續兩次評定不通過者，該中心應予裁撤。
- 七、對評鑑結果有異議之中心，得於接獲通知後一個月內向研究總中心提出送指導委員會申覆，申覆以一次為限。
- 八、被裁撤中心自裁撤通知送達之日起生效，並於一個月內向校方繳回借用之空間與辦理財產移轉。若中心仍有執行中之計畫，可申請延後裁撤，時間以一年為限。
- 九、本要點如有未盡事宜悉依本校相關規定辦理。
- 十、本要點經本校研究總中心指導委員會通過，報行政會議核備後施行，修正時亦同。

附件

國立屏東科技大學

研究總中心所屬中心

評鑑報告書

受評中心： ○○○○○○○

評鑑期程： ○○○年~○○○年

單位主管： _____ 主任

中華民國 年 月 日

一、中心基本資料

(一) 中心名稱：_____

(二) 成立時間：_____年____月____日

(三) 目前中心人數：研究員____人，助理____人，其他____人

(四) 目前中心成員：

No.	姓名	中心職稱	原聘單位/職稱

二、成立宗旨及目標

三、規劃理念

四、發展特色

五、評鑑績效

(一) 基本門檻 (40%)

符合以下 5 項門檻得 40 分

項次	是否達成	佐證資料 編號		
			是	否
A-1	每學期至少開一次中心會議，並完成會議紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2	定期回報中心成員變動情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3	定期更新中心網頁資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4	每年協助填報技專資料庫與年度績效報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-5	每年中心平均收入達 20 萬元(含)以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

說明：A-2 成員變動包含中心聯絡人員，如變動請即時回報，以利更新聯絡資訊。

(二) 學術研究、教學與服務推廣之成效 (60%)

項次		說明	佐證資料 編號	認證單位 核章
B-1	執行產學合作等相關計畫 (以中心為執行單位之計畫)	1. 2.		
B-2	執行檢測分析案、技術服務案			
B-3	發表論文			
B-4	通過專利			
B-5	主辦人才培訓、證照輔導、推廣教育課程、研習活動、研討會等活動			
B-6	舉辦展演			
B-7	舉辦研究成果推廣活動			
B-8	舉辦社會服務活動			
B-9	接待校外團體參訪中心			
B-10	研究成果、舉辦活動等獲媒體正面報導			
B-11	輔導學生考照			
B-12	獲獎			
B-13	通過認證			
B-14	舉辦國際交流活動			
B-15	獲得捐募款或儀器設備			
B-16	其他協助校務發展具有實際成效			

說明：(1) B-1 至 B-16 項目須以中心為執行單位，且須檢附佐證資料方可認列。

(2) 說明欄位請簡要敘述，如需詳細說明請以佐證資料呈現。

六、未來發展重點與預期成效

七、總結